

2022학년도

교육공동체와 함께하는

2022 학교평가 결과 [하반기]



2022. 12

연구혁신부

조 남 중 학 교

영역	설문 문항
5. 업무분장	2023년도 업무 분장에 관한 의견을 자유롭게 서술해주세요.
결과	<p>-업무 분장이 조금 더 정확하여 맡은 사람들이 업무를 잘 수행할 수 있으면 좋겠습니다</p> <p>-학년별 교무실로 운영되니 학년별 업무를 편성하면 좋겠어요. 1반은 학년 생기부 2반은 평가등등이요</p> <p>-한 사람에게 일이 너무 편중되지 않도록 기존의 업무 분장을 사용하기보다는 새롭게 할 필요가 있음.</p> <p>-학생 안전부에 소속된 담임선생님들이 매일 아침 야외에서 실내화가방 지도를 하던데 끝나고 바로 조회를 들어가는 모습이 힘들어 보였음.</p> <p>-2022학년도 처럼 학년부 운영 찬성합니다.</p> <p>-창의융합봉사부 봉사담당 자리가 업무가 가중되어있습니다. 환경교육은 해마다 더욱 중요시되고 의무시 되고 있어서 따로 분리되어하여 업무를 조정할 필요가 있습니다. 교내환경(청소)과 환경교육은 구분되어야 함.</p> <p>-코로나19상황이 어느 정도 완화되고, 학교 규모가 커짐에 따라 업무조장이 필요함</p> <p>-"1. 업무분장희망서 수합시 부서와 일을 함께 선택 2. 3학년부의 학년계 1명 증원 (진학담당)"</p> <p>-비담임의 업무가 늘었으면 합니다!! 담임은 학생들 돌보기만으로도 바쁘니...</p> <p>-학년제에 맞는 업무 분장 필요</p> <p>-업무분장희망원 양식 수정 필요(부서 및 계원 업무 표기 필요..), 기획회의에서 업무분장에 대한 의견 수렴 과정 필요..</p> <p>-업무가 몇 사람에게만 치중되지 않게 고루 배정되면 좋겠습니다.</p> <p>-각부서의 부장을 일찍 선정하여 다음 학년도 업무 인수인계와 업무계획을 미리 세울 수 있도록 해야합니다.</p> <p>-학년별로 학교생활기록부 담당배치, 교부무는 학교생활기록부 총괄 + a(비담임)</p> <p>-인원 보충이 필요합니다.</p> <p>-효율적인 업무 분장 및 1년간의 개괄적인 계획이 안내되었으면 좋겠습니다.</p> <p>-업무분장 시기를 앞당겨 준비할 수 있는 시간을 확보하길 바랍니다</p> <p>-각층의 계단청소 및 복도청결관리는 학년부에서 나누어 하는 것이 더 효율적이라고 봅니다만.</p> <p>-창의융합봉사부 봉사담당 업무중 환경교육은 교내청소(환경)와 구분하여 업무를 조정할 필요가 있음. 해마다 환경교육의 강화, 의무화 되고 있어 업무의 양과 중요도가 커지고 있음. 환경교육까지 봉사담당자가 하는건 업무가 매우 과중됨이라 생각함.</p> <p>-학년별 체제로 바뀐만큼 업무 분장 역시 학년별로 나누어졌으면 합니다.</p> <p>-수업시수가 많은 선생님들이 업무가 많이 몰려 있어 업무와 수업시수도 고려되었으면 합니다.</p> <p>-현재 창의융합봉사부 내에 봉사,교내청소,환경교육이 하나로 묶여 있습니다. 최근 환경교육이 매우 강화되어 학년별 수업진행과 보고, 동아리 운영, 교사-학생-학부모 환경교육과 연수 등 업무범위가 너무 큼니다, 업무분장 시 분리가 필요하여 제안합니다.</p> <p>-학교 규모가 커진 만큼 업무부담이 과중한 영역에 인원 추가 상황이라 판단함.</p> <p>-"1. (본인이 희망하지 않는 한)기피 업무는 돌아가면서 했으면 합니다. 무엇이 기피 업무인지는 사람에 따라 다르다고 생각할 수 있지만, 학년 말 업무 희망 신청서를 보면 쉽게 알 수 있다고 생각합니다. 반대로 희망 신청이 많은 부서는 한 사람이 연속으로 진행하지 않았으면 합니다.</p> <p>그렇지 않으면 1~3순위 업무 분장 희망원을 받는 건 요식 행위에 불과합니다. 올해 원하는 업무를 맡았으면, 다음 해에는 원하지 않는 업무를 맡을 수도 있다는 상식이 통했으면 합니다.</p> <p>2. 담임과 비담임을 구분하고, 업무의 경중을 고려해서 배치했으면 합니다. 비담임이라면 상대적으로 업무 부담이 있는 자리를 맡아주셨으면 합니다. 비담임이면서 업무가 없거나 적은 자리를 주는 것은 공감하기 어려운 일입니다.</p> <p>3. 학생안전부 생활 지도와 학년 생활 지도의 업무 구분이 명확하지 않아 보입니다. 결국 학생들의 생활 지도가 학년 생활 지도로 이어진다는 사실을 고려하면, 학년부 중심의 생활 지도 개편이 필요하다고 생각합니다."</p> <p>-개인의 의견을 반영하고 업무가 몰리지 않는 합리적인 업무분장</p> <p>-수업시수를 고려해서 업무분장이 이루어졌으면 좋겠습니다.</p> <p>-단순히 부서만 희망하는 것이 아니라 부서의 업무를 좀 더 세분화해서 제시하고 구체적 업무를 선택할 수 있으면 좋겠습니다.</p>

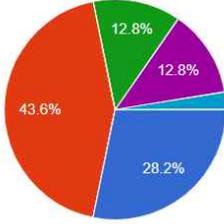
영역	설문 문항
결과	<p>- "모든 업무에는 나름의 경중이 있지만, 현 업무분장은 특정 업무가 유독 가볍거나 유독 무거운 업무가 많이 나뉘어져 있다고 생각합니다. 또한, 비담임교사임에도 불구하고 가벼운 업무를 맡는 경우와 담임교사가 무거운 업무를 맡는 등 이해하기 다소 어려운 업무 분장이 굉장히 아쉬웠습니다. 23년도에는 현 업무분장을 그대로 이어가기 보다는 어려운 일이더라도 다시 재편성하여 가능한 균등하다고 느껴지게, 또한 부득이하게 어려움이 많은 업무에 비담임을 배치할 수 있도록 조정해주시면 좋겠습니다.</p> <p>마지막으로 업무 신청서 작성 시 단순히 어떠한 부서만 작성하는 것이 아닌, 어느 부서 속 어떠한 업무를 지원하고자 하는 지도 함께 조사해주시면 좋겠습니다. "</p> <p>- 12월 중에 부장이 결정되었으면 합니다.</p> <p>- "1. 각 부서의 부장교사를 정하기 전에 각 부서별 업무분장 조정을 했으면 합니다. 공평한 분배를 위함입니다.</p> <p>2. 업무의 균등 분배를 위해서 비담임교사의 업무를 확정하셨으면 좋겠습니다. 예를 들면 타 학교 교과보충 프로그램 업무를 맡는 교사는 비담임이라고 들었습니다.</p> <p>3. 교과보충 프로그램 예산이 내년에도 확정되므로 굳이 수익자 부담인 방과후 수업을 개설할 필요가 없어보입니다. 그 수업을 모두 교과보충에 포함하면 되기 때문입니다. 방과후 업무를 없애고, 교과보충프로그램을 교육과정부에서 가져가시는 것이 좋을 듯 합니다. 연구부 일이 과다합니다.</p> <p>4. 학기말 프로그램이 필요해요. 학년부 교육과정 업무 담당자가 생긴다면 교과통합 및 학년부 교육과정을 만들기 좋을 것 같습니다. 학기말 프로그램을 학년부 업무로 고정하고 연초부터 계획하여 체계적으로 실시할 수 있도록 했으면 합니다.</p> <p>5. 교사의 수업과 본연의 업무와 굳이 연결되지 않은 소모적인 일들을 실무사님께서 맡아서 도와주셨으면 합니다. (예 교내 청소 도구 관리 및 분배 등)</p> <p>6. 학년부 교무실 자리배치할 때 동교과 선생님들을 옆자리에 배치해주시면 일상적인 교과 협의를 통해서 수업 및 평가의 내실화에 큰 도움이 될 것 같습니다.</p> <p>7. 아이엠 스쿨 어플에서 가정통신문 수합 및 통계가 가능하도록 하여(부모님 서명도 등록하는 등) 담임선생님들께서 학기 초 가정통신문 수합하는 일이 줄었으면 합니다. 기술적으로 가능한지는 정말 오래되었고, 담당자의 의지만 있으면 충분히 종이 출력물 걷는 일을 하지 않을 수 있습니다.</p> <p>8. 올해는 학년부체제로 같은 학년부 담임교사가 한 교무실에 있을 수 있어서 좋았습니다. 내년에는 물리적으로 한 공간에 있는 것을 넘어서 학년부체제가 잘 살아날 수 있도록 학년별 전학공과 학년별 학기말 교육과정의 내실화가 필요합니다. 이를 잘 감당할 수 있고 이에 대한 사명감을 가진 학년부 인사가 필요합니다.</p> <p>9. 담임교사가 어려움을 겪거나 문제 행동을 일으키는 학생을 만났을 때 학교 내부의 시스템의 부재로 담임교사는 도움을 청할 곳이 마땅치 않습니다. 떠오르는 것이 위클래스 정도인데, 상담교사 한 분이 전교생을 모두 감당하긴 어려울 것 같아요. 학년부에서도 담임교사와 더불어 위기 학생을 도울 수 있는 프로그램이나 대책이 필요합니다.</p>
	<p>▶ 2023년 업무분장에 반영</p>

영역	지표	문항(교직원용 기준)	학교 지수	교육주체별 지수		
				학생	학부모	교직원
학교 문화	학교의 비전을 함께 만드는 문화 형성	1) 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.	3.7 2	3.56	3.7	3.83
	학교 구성원을 교육 주체로 인정	2) 우리 학교는 학생, 학부모, 교직원을 모두 교육 활동의 주체로 인정하는 분위기가 형성되어 있다.	3.9 1	4.08	3.61	3.97
	상호존중	3) 우리 학교의 학생, 학부모, 교직원은 서로 존중하며 배려한다.	3.9 2	3.72	3.91	4.05
	상호 협력적 의사 소통	4) 우리 학교에서는 누구나 자기 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	3.8 5	3.97	3.67	3.87
	시민적 가치의 공유	5) 나는 자율, 책임 등 시민적 가치의 뜻과 중요성을 알고 있다.	4.2 9	4.08	4.27	4.43
	교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지	6) 나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 이를 실천하고자 노력한다.	4.2 3	4.18	4	4.4
	학교자치기구 운영	7) 우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원 회를 운영한다.	3.8 7	4.05	3.76	3.82
	학교자치기구 협의사항 반영	8) 우리 학교는 교직원회의 협의 사항을 학교 운영에 반영하려고 노력한다.	3.8 7	3.95	3.73	3.9
	의사결정과정에 동등한 참여	9) 우리 학교에서는 각종 위원회를 운영할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여한다.	3.9 5	4.03	3.91	3.93
	자치역량 함양	10) 우리 학교는 교직원이 학교자치에 대한 실천 역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.	3.8 9	3.95	3.73	3.93
	자치역량 발휘	11) 우리 학교는 참여와 숙의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다. ※ 숙의: 깊이 생각하고 충분히 의논함	3.8 4	3.9	3.7	3.88
	공동체 규범	12) 나는 우리 학교의 약속과 규칙을 지키려고 노력한다.	4.4 4	4.51	4.27	4.48
교육과정 운영	교육과정 편성 과정에 참여 기회 보장	1) 우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다.	3.8 1	3.64	3.73	3.97
	교육과정 운영 과정에 참여 기회 보장	2) 우리 학교는 교육활동에 관한 다양한 정보를 학생, 학부모에게 제공한다.	4.0 5	3.82	3.94	4.27
	다양성을 존중하는 교육과정	3) 우리 학교는 학생 개인의 차이와 다양성을 고려하여 수업한다.	3.7 2	3.41	3.42	4.08
	지역과 협력하는 시민교육	4) 우리 학교는 지역사회와 협력하여 시민교육을 실천한다.	3.6 2	3.31	3.42	3.93
	역량중심 인성교육	5) 우리 학교는 체험 중심 프로그램을 통해 인성 교육을 실시한다.	3.5 9	3.33	3.39	3.87
	미래형 교수 학습 환경 조성	6) 우리 학교는 스마트 기기를 활용한 다양한 학습 활동이 이루어진다.	3.7 9	3.51	3.39	4.18
	디지털 사회 시민성 교육	7) 우리 학교는 디지털 사회에 대한 이해와 윤리 교육을 실시한다.	3.8 9	3.59	3.61	4.25
	글로벌 역량강화를 위한 세계시민교육	8) 나는 학생 주도의 세계시민교육을 실천하고 지원한다.	3.9 9	3.95	3.85	4.1
	비판적 사고력 향상을 위한 미디어 리터러시 교육	9) 나는 미디어리터러시 교육을 실천하고 지원한다.	4.0 5	4.31	3.79	4.02

학교업무정상화 실천 설문 결과

번 이	문항 내용	점수(결과)	
			경기도 전체
1	1) 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.	3.7	4.2
2	2) 우리 학교의 학교(인사)조직은 교육과정 중심으로 학습조직화(전문적 학습공동체)가 이루어지고 있다.	4.2	4.4
3	3) 우리 학교는 교무행정업무팀이 실제적으로 운영되고 있다.	3.7	4.2
4	4) 우리 학교는 법적 근거가 없는 장부를 폐지하고 수기 장부를 전자화를 추진하고 있다.	3.9	4.3
5	5) 우리 학교는 전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소 등 학교업무 개선을 위해 노력하고 있다.	4.0	4.2
6	6) 우리 학교는 결재라인 간소화, 위임전결 규정을 준수하고 있다.	4.0	4.4
7	7) 우리 학교는 관행적이고 불필요한 업무가 경감되었다.	3.9	4.1
8	8) 우리 학교는 학교업무정상화로 교육과정 운영을 지원하고 있다.	4.0	4.3
종합		3.92	4.25

3 2023년 학교 자율과제 선정

영역	설문 문항	결과 및 분석
2023 학교 자율 과제	<p>학교 자율과제 선정을 위한 사전 설문</p> <p>2023학년도부터 학교 자율과제를 선정하여 운영해야 합니다. 조남중학교에 가장 필요한 자율과제가 무엇인지 생각해보고 투표 부탁드립니다. 감사합니다. ^^</p> <p>pya790@gmail.com (공유되지 않음) 계정 전환</p> <p>* 필수항목</p> <p>2023학년도 조남중 학교 자율과제로 필요하다고 생각하시는 것을 골라주세요. * -2022학년도 현재 학교 특색사업으로</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 진로 교육과 2. 학생 자치에 중점을 두어 운영하고 있습니다. (2023 경기기본계획 실천과제 50개를 참고하시어 '기타'의견에 작성해주셔도 좋습니다. 실천과제 확인 클릭!) 	 <ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 진로 진학 교육과정 운영 (2022 조남중 특색사업) ● 학생자치를 통한 인성교육 강화 (2022 조남중 특색사업) ● 교원 연구, 학습 공동체 내실화 ● 심리,정서적 위기 학생 지원 ● 창의 융합형 독서, 인문, 글쓰기 교육 및 독서문화 확대 ● 기초학력신장
	<p><input type="radio"/> 다양한 진로 진학 교육과정 운영 (2022 조남중 특색사업)</p> <p><input type="radio"/> 학생자치를 통한 인성교육 강화 (2022 조남중 특색사업)</p> <p><input type="radio"/> 교원 연구, 학습 공동체 내실화</p> <p><input type="radio"/> 심리,정서적 위기 학생 지원</p> <p><input type="radio"/> 창의 융합형 독서, 인문, 글쓰기 교육 및 독서문화 확대</p> <p><input type="radio"/> 기타: _____</p>	<p>▶ 2023 학교 자율과제 학생자치를 통한 인성교육과 다양한 진로진학 교육과정 운영을 통한 미래 역량 키우기</p>